

HUISWERK PROTOCOL BOVENBOUW

Inleiding

Het doel van het geven van huiswerk is om de kinderen voor te bereiden op het voorgezet onderwijs, het leren plannen en verantwoordelijkheid nemen voor leeractiviteiten na schooltijd.

Algemeen

Op Rennevoirt wordt er onderscheid gemaakt tussen hulpwerk en huiswerk.

Hulpwerk

Hulpwerk is werk dat op individuele basis aan de leerling wordt meegegeven. Het gaat dan om het oefenen van bepaalde leerstof. In overleg met ouders wordt hulpwerk meegegeven.

Huiswerk

Huiswerk wordt meegegeven in de gehele bovenbouw. Huiswerk is voor alle kinderen van de jaargroep gelijk en wordt minimaal één week van tevoren door de leerkracht opgegeven. Opdrachten als werkstukpresentaties en kringen vallen ook onder huiswerk. Huiswerk kent twee vormen. Namelijk 'maakwerk' en 'leerwerk'.

Vormen van huiswerk per leerjaar

Maakwerk	
Wat?	Leerjaar
Staal spelling	gr. 6, 7 en 8
Malmberg oefenboekje rekenen	gr. 6, 7 en 8 starten na de herfstvakantie
Voorbereiding kringen en presentaties	gr. 6, 7 en 8
Werkstuk	gr. 6, 7 en 8

Leerwerk	
Wat?	Leerjaar
Alles-in-1 Teksten	gr. 7 en 8
Junior bosatlas topografie	gr. 6, 7 en 8
Voorbereiding kringen en (werkstuk-) presentaties	gr. 6, 7 en 8
Engels	gr. 6 in overleg met leerkracht gr. 7 en 8

Huiswerk - Afspraken

Kringen

De afspraken over een kringpresentatie worden omschreven in de kringmap die te vinden is in elke groep. Het is de bedoeling dat de leerling zelf de kaart pakt of aan de leerkracht vraagt.

Natuurlijk is het fijn als u uw kind in het begin helpt bij het inplannen en voorbereiden van een kring. Naarmate uw kind ouder wordt, stimuleren de leerkrachten juist de eigen verantwoordelijkheid van de leerling hiervoor. We zien dat als een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Huiswerk Staal spelling en huiswerk rekenen

De leerlingen maken per week twee pagina's Staal spelling en één pagina van rekenen. De leerlingen maken het huiswerk in principe zelf. Mochten zij vragen hebben, dan kunt u uw kind uiteraard helpen. Vindt u het lastig om uw zoon of dochter te begeleiden, dan mag hij/zij de vraag oningevuld laten. Hierbij kan uw kind dan een vraagteken zetten. Uw zoon of dochter heeft zelf de verantwoordelijkheid om de vraag in de klas te stellen, zodat het huiswerk op tijd in orde is. Heeft u hierover vragen, dan kunt u terecht bij de stamgroepleerkracht.

Let op: Dit schooljaar (2019-2020) bieden we voor één jaar huiswerk Staal spelling aan van een voorgaand leerjaar. Dit doen wij om de overgang naar de nieuwe methode voor spelling soepeler te laten verlopen. Het kan zijn dat wij gaandeweg het schooljaar merken dat er wat moet veranderen aan het huiswerk. U hoort dit dan uiteraard van ons.

Leerteksten Alles-in-1 gr. 7 en 8

De methode die wij gebruiken voor het vak wereldoriëntatie is Alles-in-1. Vanuit deze methode bieden wij de kinderen les in verschillende thema's die te maken hebben

met aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek. De methode bevat verschillende soorten teksten en daarbij behorende toetsen. In de klas bespreken wij per leertoets hoe uw zoon of dochter een toets kan leren. Aan het eind van ieder project wordt de geleerde kennis getoetst.

De leerteksten van Alles-in-1 vindt de leerling op de site van Rennevoirt, www.rennevoirt.nl onder het kopje 'leerwerk bovenbouw'.

Topotoets

Wij werken sinds schooljaar 2015-2016 met Junior bosatlas topografie. Groep 6 oefent de topografie van Nederland, groep 7 oefent die van Europa en groep 8 oefent die van de wereld. De leerlingen krijgen de oefenstof tijdig mee naar huis. In de agenda vindt u de toetsdatum. Het is de bedoeling dat uw kind de leerstof naast de oefening op school ook thuis oefent.

Gebruik van de agenda

Om de eigen verantwoordelijkheid en het leren plannen van de leerlingen te stimuleren, maken de leerlingen in de bovenbouw gebruik van een agenda. Zij noteren hierin alle oefen-, toets-, kring- en huiswerkmomenten. Ook noteren de leerlingen hun buitenschoolse activiteiten in de agenda, zodat zij een goed overzicht krijgen van de week. Wij als school vragen u om het agendagebruik mede te stimuleren. U kunt bijvoorbeeld op een vast moment van de dag of week de agenda met uw zoon of dochter bekijken en verder invullen (met buitenschoolse activiteiten). Voor de leerlingen is het de bedoeling dat zij elke dag in de agenda kijken en hun hulp- maak- of leerwerk inplannen. Dit alles ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Consequenties

Wanneer kinderen het huiswerk niet af, of niet bij zich hebben, maakt de leerkracht hier een aantekening van. Wanneer dit een tweede keer gebeurt in een periode tussen twee vakanties, dan krijgt uw kind een extra kopieblad mee. Het is de bedoeling dat dit kopieblad, met het bijbehorende huiswerk, een dag later voor 8:30u aan de leerkracht getoond wordt. Mocht het een derde keer gebeuren, dan blijft uw kind na om het kopieblad en het huiswerk alsnog te maken en wordt u hierover ingelicht. Huiswerk is geen vrijblijvendheid maar een onderdeel van ons leerstofaanbod.

Tips voor u als ouder

- Kies met uw zoon of dochter een vast tijdstip voor het maken van het huiswerk.
- Zorg voor een vaste werkplek waar het werk gemaakt kan worden.
- Helpen mag, de leerling is er echter het meest bij gebaat als u daarbij de zelfstandigheid motiveert. (Bijvoorbeeld uw kind zelf iets op laten zoeken of naar de leerkracht te verwijzen voor uitleg vóór het inlevermoment)

Ziekte

Bij ziekte of afwezigheid van een leerling wordt in overleg met de leerkracht besloten wat er met het huiswerk gebeurt.

Document

Dit protocol is te vinden op de website van Rennevoirt, onder het kopje ouders / schooldocumenten.